



# LA DIGITALISATION DE LA FORMATION DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ : Innovation éphémère ou réalité durable ?



▶ **Jean-Sébastien GUILLEREZ**  
Directeur Général  
CHEM



▶ **Axel MALESCASSIER**  
Responsable Santé  
My Serious Game



## NOS CHIFFRES CLÉS

 **30**  
ANNÉES  
D'EXPÉRIENCE

 **385**  
FORMATEURS



## QUI SOMMES NOUS ?



**13 000** PROFESSIONNELS  
DE SANTÉ FORMÉS EN 2019

  
MÉDECINS  
GÉNÉRALISTES  
60%

  
PHARMACIENS  
8%

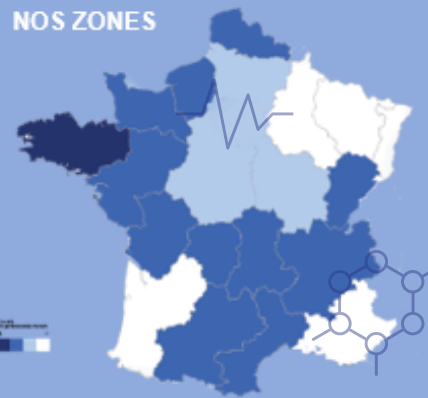
  
INFIRMIERS DIPLÔMÉS  
D'ÉTAT  
8%

  
PODOLOGUE  
11%

  
MASSEURS  
KINESITHÉRAPEUTE  
11%

  
OPHTALMOLOGISTES  
2%

## NOS ZONES



## PRÉSENTIELS



**7600**  
PROFESSIONNELS  
FORMÉS  
**439**  
SESSIONS DE  
FORMATIONS  
EN PRÉSENTIELS

## E LEARNING



**73**  
THÉMATIQUES DE  
FORMATION À DISTANCE  
**5400**  
PROFESSIONNELS  
FORMÉS



**PLUS DE 9**  
PARTICIPANTS  
SUR 10 SONT  
SATISFAITS DE  
LEUR  
FORMATION

## EN 10 ANS

 **80%**  
des MÉDECINS GÉNÉRALISTES  
BRETONS ont suivi au moins  
une formation du CHEM

 **40%**  
des INFIRMIERS DIPLÔMÉS D'ÉTAT  
BRETONS ont suivi au moins  
une formation du CHEM

Le CHEM est reconnu comme la **référence des formations médicales** auprès des professionnels de santé, et assoie sa renommée sur des concepts de formations **dynamiques et ambitieux**.





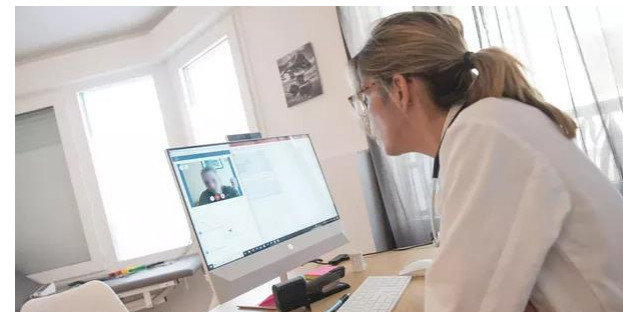
# DEUX DATES, UNE ANECDOTE, DEUX CHIFFRES



**10 000**



**1 000 000**



## → FORMATIONS À DISTANCE

- **CLASSE VIRTUELLE**



- **E-LEARNING**





## QUELQUES DONNÉES

# 1998

18% des médecins étaient équipés de matériel informatique

- Dossier médical du patient
- Aide au diagnostic et à la prescription
- Optimisation médico-économique des actes
- Messagerie électronique
- Accès à des bases de données

\* Source étude CSSIS 2000



## → QUELQUES DONNÉES

# 2017

98% des médecins étaient équipés de matériel informatique

- Dossier médical du patient
- Archivage des données
- Partage des informations entre professeur
- Coordination entre professionnels
- Accès à l'information





## ÉVOLUTION DE LA PRATIQUE « SE FORMER À DISTANCE »

PROFESSION	2017	2020
Médecin	7,8%	14,9%
Pharmacien	11,6%	15,5%
Infirmier	3%	12%
Podologue	4%	10,5%
Kinésithérapeute	2,6%	9%
Aide-soignant	1,7%	2,7%

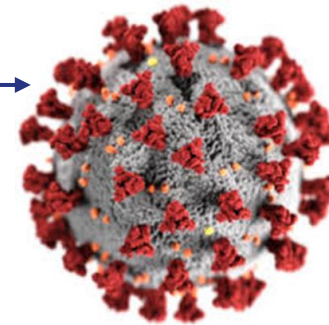
\* Source rapport activité ANDPC





# ÉVOLUTION DE LA PART DE DISTANCIEL : EFFET DURABLE OU PAS ?

EST-CE JUSTE  
À CAUSE DE LUI ?

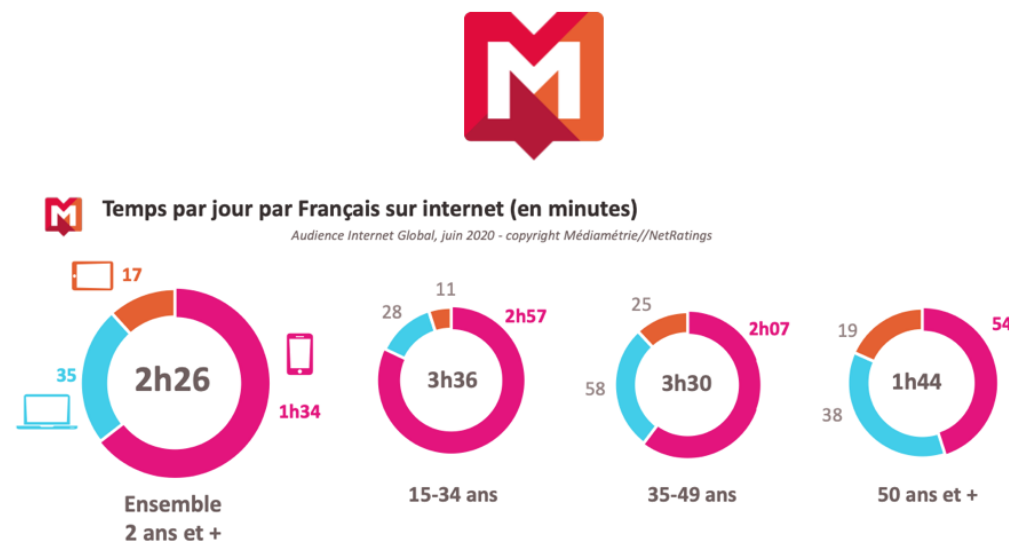




# ÉVOLUTION DE LA PART DE DISTANCIEL : EFFET DURABLE OU PAS ?

## ÉVOLUTION DES USAGES

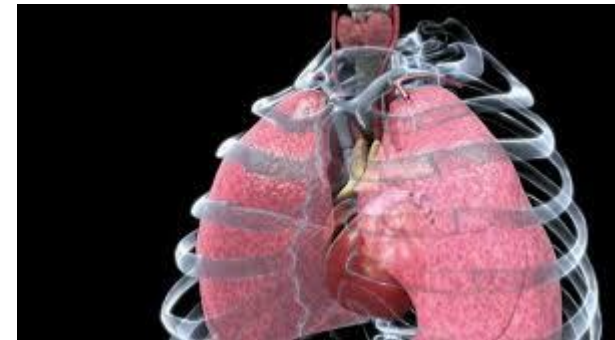
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Télévision	1 h 46	1 h 47	2 h 07	1 h 59	1 h 35	1 h 36
Ordinateur	2 h 27	2 h 56	3 h 03	3 h 07	3 h 08	3 h 06
Téléphone portable	1 h 27	1 h 46	1 h 58	2 h 01	3 h 46	3 h 58
Tablette	-	29 mn	44 mn	47 mn	55 mn	1 h 17
<b>TOTAL</b>	<b>5 h 40</b>	<b>6 h 58</b>	<b>7 h 42</b>	<b>7 h 54</b>	<b>9 h 24</b>	<b>9 h 57</b>





# ÉVOLUTION DE LA PART DE DISTANCIEL : EFFET DURABLE OU PAS ?

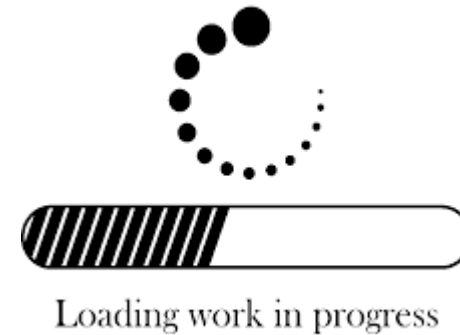
## ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE



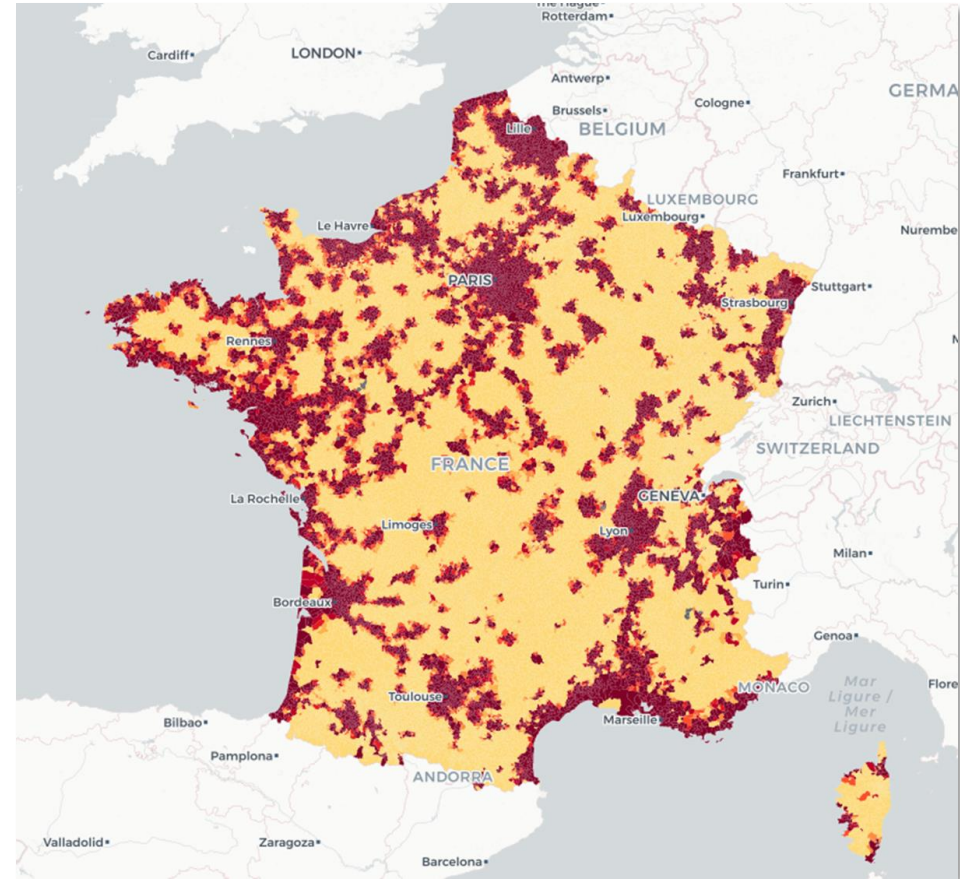
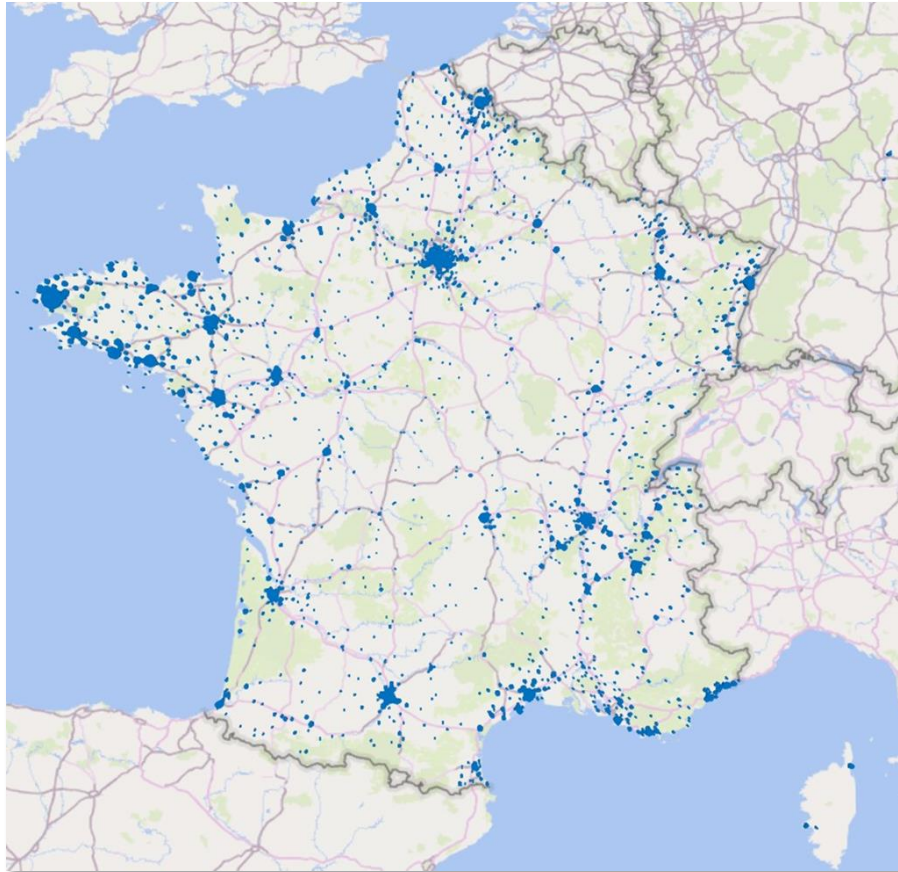


## POUR ANCRER LA FORMATION À DISTANCE

- Une couverture Internet puissante
- Des outils pour les stagiaires adaptés



# LA DIGITALISATION DE LA FORMATION DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ



## → LA FORMATION À DISTANCE ?

### CE N'EST SURTOUT PAS :

- Un « prof devant sa caméra »
- Un PPT animé avec de la musique
- Une vidéo de 3 ... 4 ... 5 ... 6 heures
- Une succession de docs PDF





# POUR ANCRER LA FORMATION À DISTANCE

## AVEC UNE RÉELLE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Découpe en modules
- Cas cliniques
- Parties théoriques
- Quizz avec niveau requis ( ou pas )
- Vidéos
- Recueil de pratiques
- Tableau blanc ( CV )
- Sous-groupes (CV )





# POUR ANCRER LA FORMATION À DISTANCE

## DES CONTENUS TRAVAILLÉS POUR CES VECTEURS

DPC  
4H

Promouvoir une alimentation saine : que penser des régimes d'exclusion ?

SÉLECTION OFFICIELLE 2021  
Prix Galien  
FIF-PL DPC 7h  
E-LEARNING

CAP ONCO : Entraînez-vous aux entretiens chimiothérapies orales en serious game

Nouveauté  
DPC 5h

Dermatologie pédiatrique de l'enfant en âge scolaire

odpc  
Classes virtuelles  
Jeudi 25 juin 20h-23h  
Mardi 7 juillet 19h30-22h30  
indemnisées DPC pour les IDE, pharmaciens, kinésithérapeutes, podologues et médecins généralistes

Perturbateurs endocriniens : comment s'en prémunir ?  
Classes virtuelles

5H

Prise en charge d'une plaie chronique

odpc  
Classes virtuelles  
Jeudi 18 juin  
Mardi 30 juin  
Jeudi 9 juillet  
indemnisées DPC pour les kinésithérapeutes, podologues et médecins généralistes

Entorse de la cheville : grave ou pas grave ?  
Classes virtuelles





# MERCI DE VOTRE ATTENTION ...

135 quai Éric Tabarly  
Hall 2 | Passage de Quéménès  
CS 92946  
29229 Brest Cedex 2





# DIGITALISATION DE LA FORMATION EN SANTÉ : INNOVATION ÉPHÉMÈRE OU RÉALITÉ DURABLE ?



**AXEL MALESCASSIER**  
RESPONSABLE SANTÉ



## MY-SERIOUS-GAME

Le savant mélange entre pédagogie et innovation technologique, au service des formations professionnelles numériques



1<sup>er</sup> fabricant français de Digital Learning sur-mesure, My-Serious-Game a été choisi par l'AFNOR pour construire la première certification « d'ingénierie de formation digitale ».



+ 1M d'apprenants,  
+ de 200 clients,  
+ 600 projets

# RÉACTIVITÉ

MY-SERIOUS-GAME

## E-LEARNING

Début ●●●●●● Fin

The screenshot shows a Beamer presentation slide. The title is "Repérage précoce et prises en charge des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent". The slide features a graphic of a stylized eye with a smartphone as the pupil and an ECG line extending from the right side. A navigation bar on the left shows 21 slides, with slide 3 highlighted. A status bar at the bottom indicates "Diapositive 3 sur 405 Français (France)".

Accueil Insertion Dessin Création Transitions Animations Diaporama Révision Affichage Format audio Lecture

Coller Nouvelle diapositive Disposition Rétablir Section

Calibri 22

Avertissement de sécurité Les références aux objets multimédias externes ont été bloquées

12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21

Repérage précoce et prises en charge des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent

0:00,00

Diapositive 3 sur 405 Français (France)

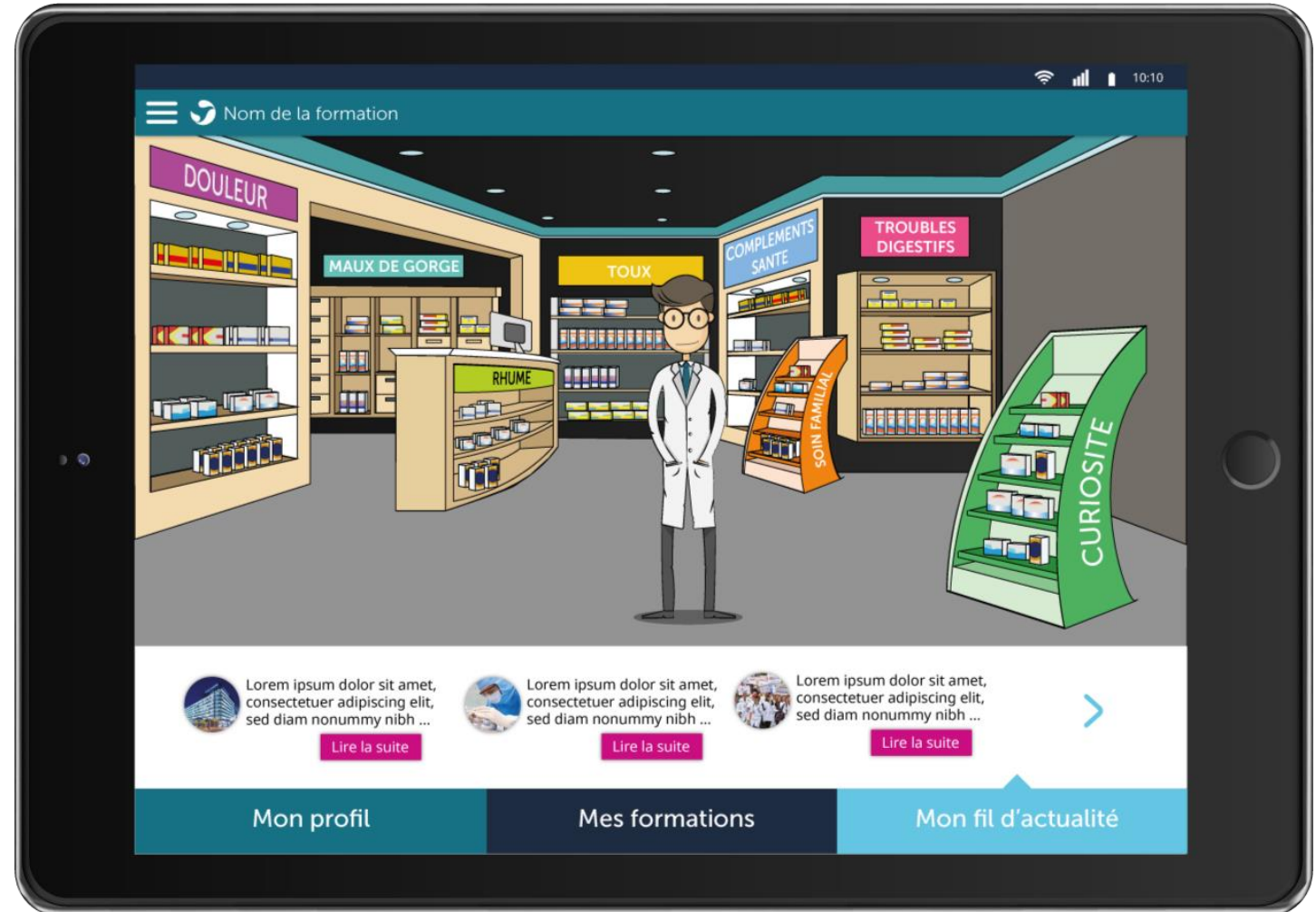
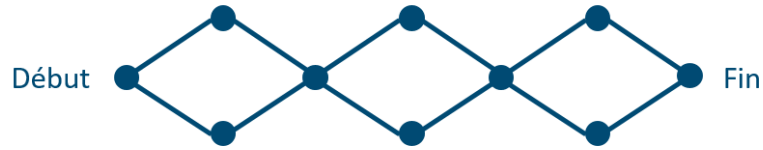


# CLASSES VIRTUELLES

# MAIS AUSSI...

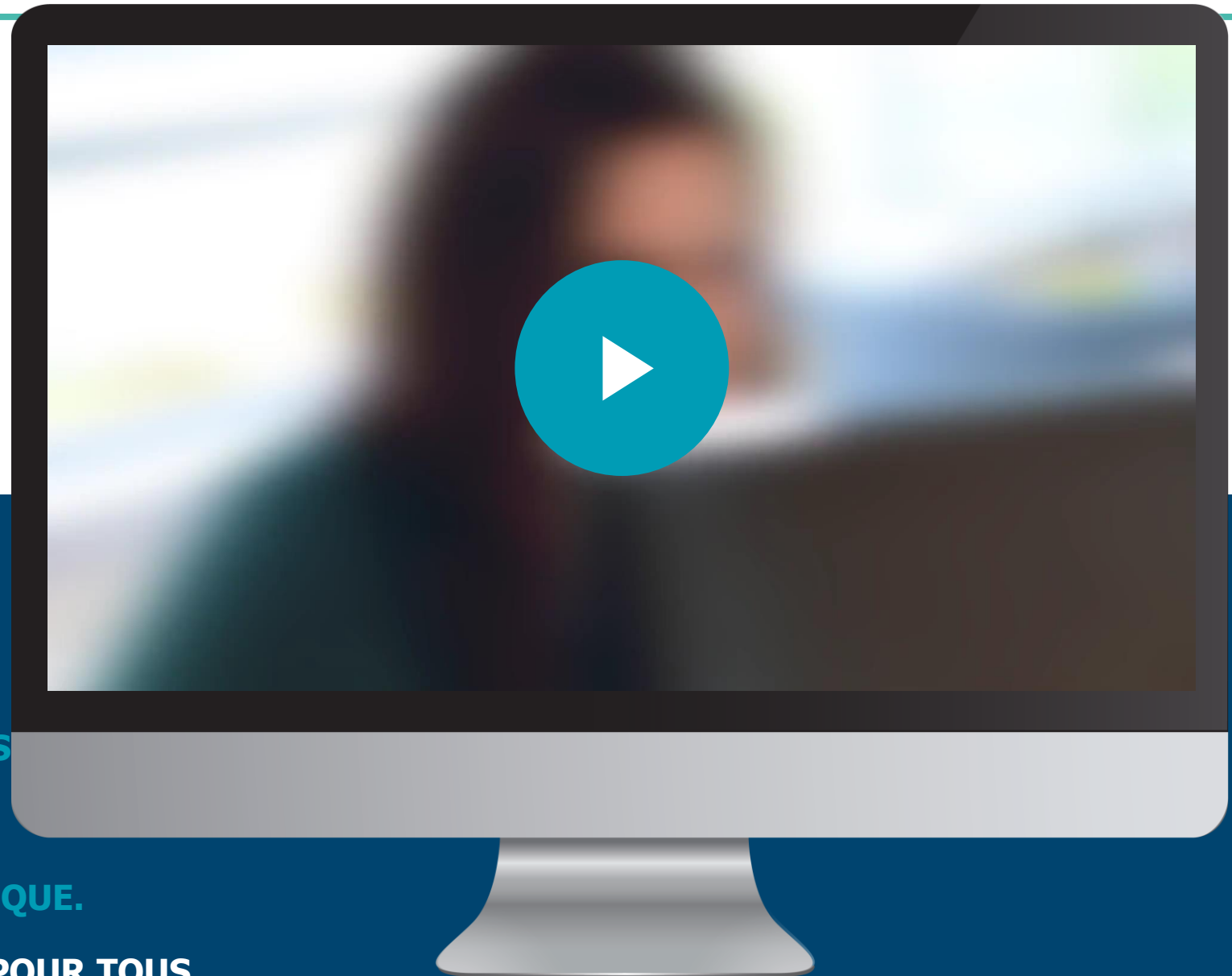
MY-SERIOUS-GAME

# DIGITAL LEARNING



# SIMULATION

## IFSIMULATION



**LA PREMIÈRE SIMULATION**

**100% DIGITALE DÉDIÉE À L'APM**

**PLONGEANT LES ÉTUDIANTS INFIRMIERS**

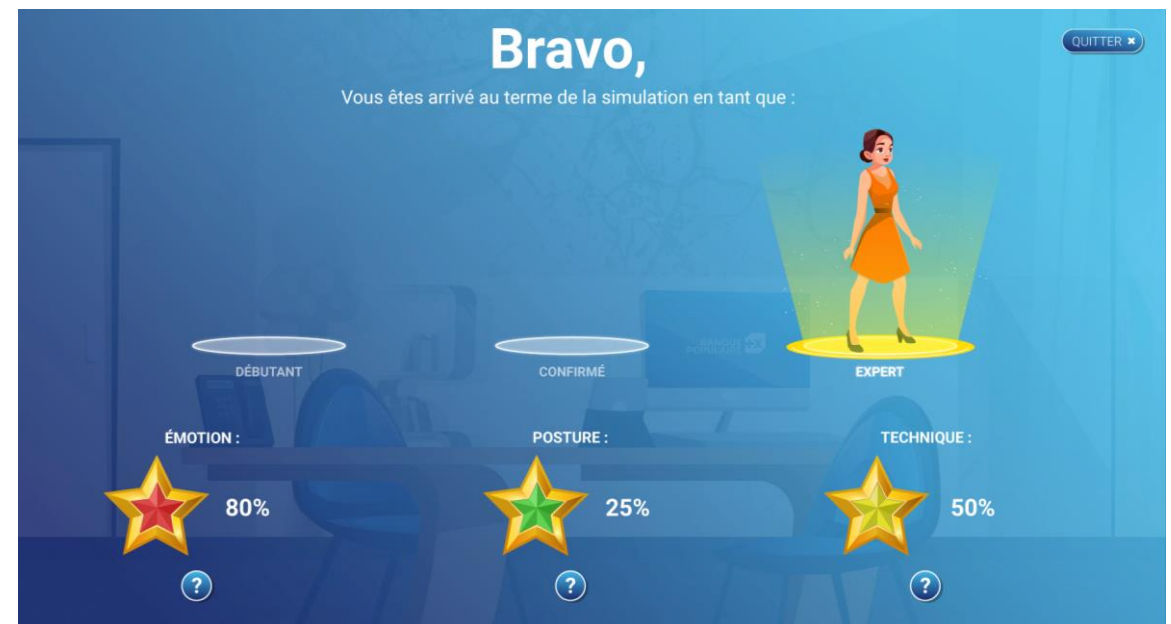
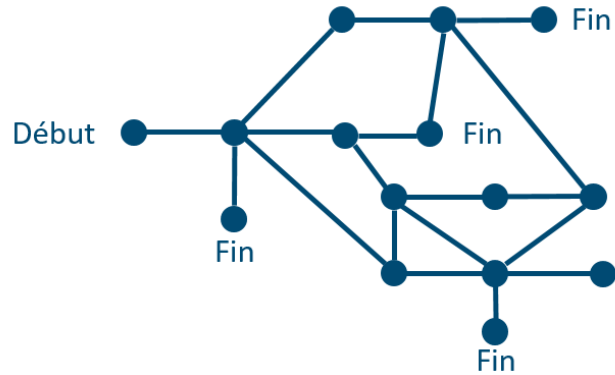
**AU CŒUR D'UNE SITUATION RÉALISTE,**

**POUR UN APPRENTISSAGE PAR LA PRATIQUE.**

**ACCESSIBLE PARTOUT, TOUT LE TEMPS, POUR TOUS**



# SERIOUS GAME



# RÉALITÉ VIRTUELLE



# DURABLE ?

MY-SERIOUS-GAME

# LA DIGITALISATION DE LA FORMATION DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ



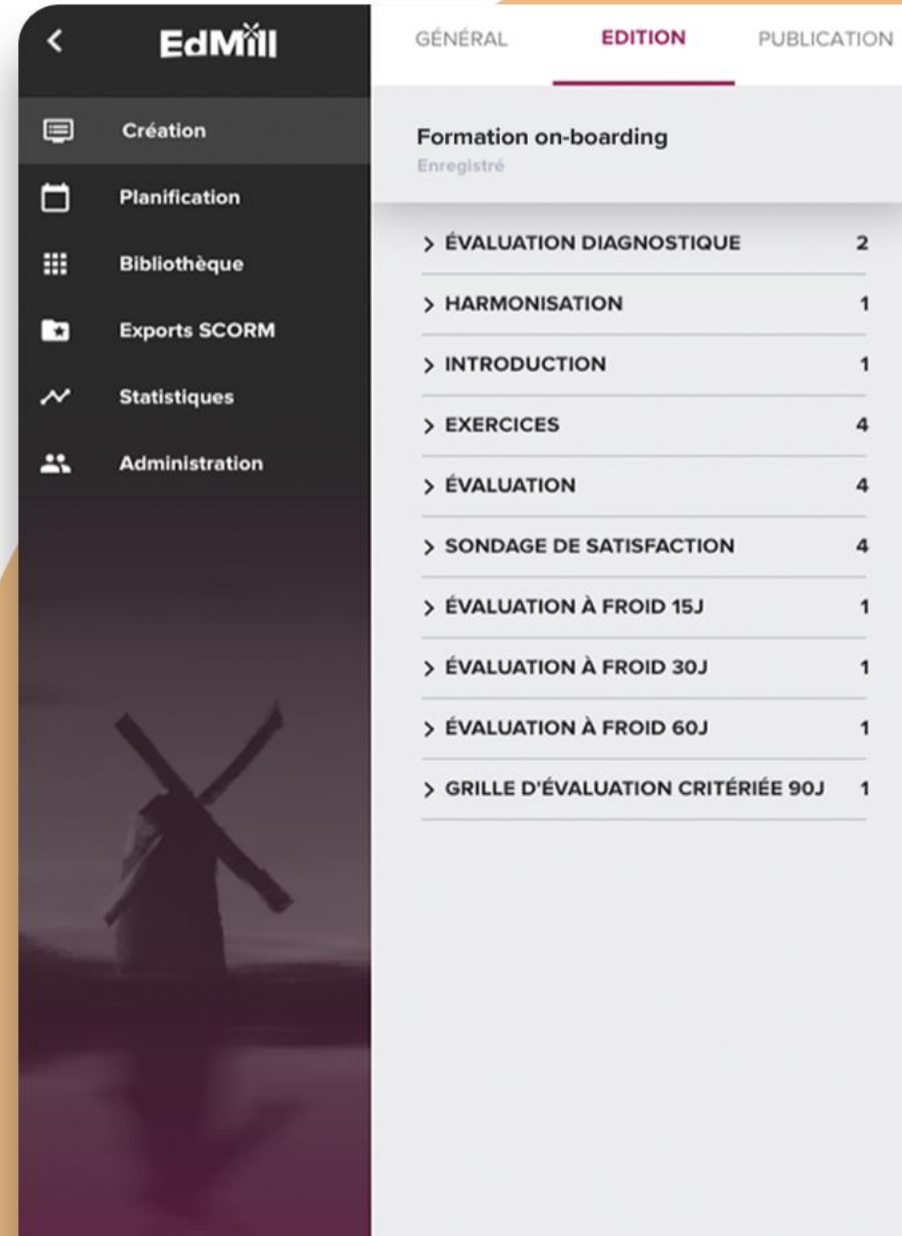
ET EN FORMATION ?

MY-SERIOUS-GAME

# Découvrez EdMill

La conception de formations professionnelles numériques accessible au plus grand nombre, sans aucun compromis sur la pédagogie.

100% DIGITAL • 0% COMPROMIS







# SOLUTIONS DIGITALES



SERIOUS GAME



RÉALITÉ VIRTUELLE



RÉALITÉ AUGMENTÉE



E-LEARNING



MOBILE LEARNING



BLENDED LEARNING



VIDÉO



SIMULATION 3D



I.A.



COLLAB LEARNING



BD INTERACTIVE



MICRO-LEARNING



CONSEIL



CONCEPTION



INNOVATION



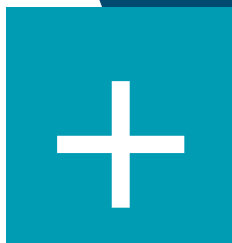
# DES EXEMPLES

MY-SERIOUS-GAME



MY-SERIOUS-GAME



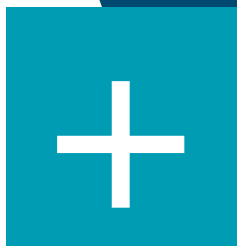


MY-SERIOUS-GAME

# SAVE LIVES

APPLICATION LUDIQUE SUR LES GESTES DE PREMIERS SECOURS





MY-SERIOUS-GAME

# COMMUNICATION, COHÉSION D'ÉQUIPE

MY-SERIOUS-GAME

LES FONDAMENTAUX  
DE LA COMMUNICATION



# 1 FORMATION, 1 BESOIN

MY-SERIOUS-GAME

